

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании совета гимназии
Протокол № 1 от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МОУ Гимназия № 13
О.Н. Бондарева
Приказ от 30.08.2024 № 87од



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому учащихся
по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих
муниципальное общеобразовательное учреждения
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому учащихся по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 Тракторозаводского района» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
 - Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
 - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
 - письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.2. Индивидуальное обучение организуется на 1, 2, 3 ступенях общего образования для учащихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

1.3. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам обязательной (инвариантной) части учебного плана, фиксируются домашние задания и оцениваются текущая успеваемость с выставлением отметок.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение является медицинское заключение, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками медицинского заключения или письменного заявления родителей.

2.2. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением и оформляется приказом. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях). Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в электронный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Образовательный процесс.

3.1. Учебный план индивидуального обучения на дому обучающегося, находящимся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в гимназии. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН, и с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

3.2 Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.3. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности

кратковременного пребывания обучающихся в гимназии.

3.4. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда гимназии.

4. Аттестация обучающихся.

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и локальными актами гимназии.

4.2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в электронном журнале классным руководителем.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана. Четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в электронный журнал на основании текущей успеваемости.

4.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс осуществляется в соответствии с решением педагогического совета приказом.

4.5. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.6. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

4.7. Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана.

4.8. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники могут быть награждены медалью «За особые успехи в обучении».

5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.

5.1 Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

5.2. Права и обязанности:

5.2.1. Учащийся имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также поощрение за успехи в обучении.

5.2.2. Учащийся обязан:

- соблюдать требования, прописанные в локальных актах;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению

образовательных программ;

-уважать честь и достоинство сотрудников;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

5.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

5.3.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

-обращаться за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребенка на дому, классному руководителю, администрации.

5.3.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

-выполнять требования, прописанные в локальных актах;

-поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

-своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка,

- в случае невозможности проведения учебных занятий на дому с ребенком по утвержденному расписанию по уважительным причинам (обострение заболевания, нахождение ребенка на стационарном лечении и т.п.) своевременно оповещать об этом администрацию, с тем, чтобы в последующем согласовать необходимые изменения и дополнения к расписанию занятий;

- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

- обращаться по всем вопросам, связанным с организацией индивидуального обучения ребенка на дому, промежуточной или итоговой аттестацией за помощью или разъяснением к учителям, осуществляющим обучение их ребенка на дому, классному руководителю, администрации.

5.4. Права и обязанности педагогических работников.

5.4.1. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ Гимназии № 13, трудовым договором.

5.4.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

-знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;

-выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, нести ответственность за их реализацию в полном объеме;

- обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- составлять индивидуальный календарно-тематический план; -контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать переутомления ребенка;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

- переносить в электронный журнал из журнала индивидуального обучения четвертные, годовые отметки, экзаменационные отметки.

5.5. Классный руководитель обязан:

- информировать учителей-предметников о переводе обучающегося на индивидуальное обучение;

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- информировать учителей-предметников о возможных изменениях в расписании занятий по причине болезни обучающегося;

- заполнять сводную ведомость учета знаний обучающегося в классном журнале.

5.6. Администрация обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

- утверждать расписание занятий обучающихся;

- систематически проверять заполнение журналов индивидуального обучения и классных журналов;

- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

- осуществлять должностной контроль за обучением больных детей, выполнением программы по предмету, качеством образования и издавать приказы по итогам должностного контроля за обучением больных детей на дому.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

6.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

6.2. В случае болезни учителя администрация гимназии с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

6.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.4. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае методист по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

6.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация гимназии представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

6.6. Оплата труда педагогических работников определяется в порядке предусмотренным Положением об оплате труда работников МОУ Гимназии № 13.